

2<sup>o</sup>)

במד' ר (ריש פ' ג') ר יתנוהה אומר  
מגורה נבראת חיליה, משל  
מלך שבקש לבנות פלטין והי' אותו  
מקום אפל, מה עשה, הדליק גרות ופנסין  
ליידע היאך הוא קבע תימיליסים. כן  
האורה נבראת חיליה ור' נחמי אמר  
העולם נברא חיליה, משל למלך שכנה  
פליטין ועתירה בגורות ופנסין. ע"כ. וכבר  
אמרנו שאין לדרש במעשה בראשית, רק  
כמו שהוא בעולם בן הוא בשנה ונפש,  
ובשנה ונפש הוא בגדר כבוד מלכים חקור  
דבר. ויש לפרש שבנפש האדם שicity נמי  
מחלוקות זו, אם ההארה האלקית מוקדמת  
לעשיותו ועבדותיו של האדם, או עבדות  
האדם מושכת עליו ההארה האלקית. ועל  
ואלו דברי אלקיהם חיים ושגניהם אמת.  
שמבעדי ההארה האלקית אין אדם יכול  
לעשות מאומה, וכן הוא בא"ע ופי' בזה  
את הכתוב (ש"א ב') וזה נחכנו עלילות.  
ומפורש בדברי הארוי ול' כי כל אמתו  
דלהתא מוקדמת לה אתערותא דלעילא  
אר' בעבדות האדם מושך עליו תארה  
אלקית בתר שאמ ומחלוקות אם ההארה  
במקודמת חשובה יותר. באשר הי' מוקדמת  
ובלעדיה לא נוכל לעשות מאומה וגם אין

בכה חפית יד האדם ואיא להיות מוה  
יניקת החיצונים ושליטותם. ומר אמר  
שההארה שהאדם מושך עליו במעשו  
חשובה יותר מאשר היא באה עיי' וכות  
האדם במעשיין, ולתכלית זו באה הנשמה  
לעוויין כדי שתוכנה ותאכל מפרי מעשה:  
ויל' כי בשנה נמי שיכת חלקותם.  
ההנה בשבע כולהן מתעטרין  
גש망ין חותין כדין שרותא דצלותא,  
ידוע דשמור מדת לילה זכור מדת יומן  
לזכור הוא במעלה עליונה יותר, זכור הווא  
זכרוא ושמור הווא נוקבא בראתה באזהיך,  
ושמור הווא רק להיות כליה לקבל ההארה  
האלקית שהיא הנשמה היתירה ולשמור  
את עצמו שלא יהא שוטה המאבד מה  
שנותניין לה, ובהארה אלquit וצריך  
האדם לעור את עצמו בתורה ובתפלה  
ובעונג שבת עד שיגיע לזכור שהוא ביום  
וסעודה רעתיקה עבדינן. ואיב' מר אמר  
שההארה האלקית שהיא הנשמה היתירה  
הבא לאדם בהכנסת שבת חשובה יותר  
באשר הוא יסוד הכל וכמשל המדרש  
ליידע היאיר הוא קובע תימיליסים שפירושים  
יסודות, ואף שבצעם הארץ זו קטנה משל  
הארה היום מ"מ קורמת במעלה באשר היה  
הראשונה ויסוד הכל. ומר אמר דהארה  
של יום חשובה יותר באשר היא בעצם  
נדולת משל לילה:

**בראשית ברא אלהים את השמיות ואת הארץ  
וזהארץ הייתה תהו ובהו (א-א, ב)**  
**בראשית — אם מיד בראשיתו של יום זונך האדם, כי ברא אלהים את  
השמיים והארץ — הרי גם לאחר־מכן — והארץ — כל העניינים הארץ־יים  
— מותם ובורתו הם בעניינו ...**

(חישבה לטענה)

1

אמרו חז"ל, שכאשר תרגמו הזקנים את התורה לפני תלמיד המלך, כתבו: (2)  
„אללים בראשית“ ( מגילה ט ).  
מה טומו של שינוי סדר מילים זה?  
שכנן באמת לפוי חוקי הלשון צריך לבוא ונושא-המאמר בראש המשפט,  
בדרכן שאנו אומרים: „ראובן בנה ביתו“ ולא „בנה ביתו ראובן“, ולפי כך  
צරיך היה גם כאן לבוא בתחילת „אללים“, שהרי הוא הוא נושא-המאמר.  
אלט, לגבי יהודים אין זה בכלל חידוש, שהשם-תיברץ ברא את העולם.  
היהודים השיגו את האמונה במצוות-השם והידוש-האולום בעז יציאת  
מצרים, קריית ים-סוף ועמד הדר-סיני, עד שנשתרש עיקר-אמונה זה עמו  
בלבם. אלא נתכוונה התורה בעילך למסור את סדר הבראיה, מה נברא  
בחילתה ומה נברא אחר-כך, ומילא געשית המלה „בראשית“ לנושא-המאמר  
כלומר — ב ר א ש ו ב ה ברא אלוהים את השמים והארץ. (ואמנם כה  
פרשנים הרבה מן הראשונים, שהتورה באה בעילך למסור את סדר

הבריהה).  
וְאֵלֶּי לְגַבֵּי תַּלְמִי הַמֶּלֶךְ, הָרִי מִן הַצּוֹרֵךְ הִיא לַהֲבֵחַר לוֹ עַיְקָר-אָמוֹנוֹת  
זֶה, שְׁחַאַלְהִים בָּרָא אֶת הָעוֹלָם, נָעַשְׂתָה מִמְּלָאָה הַמֶּלֶךְ "אֱלֹהִים" לְנוֹשָׁא  
לְשָׁוֹרֵב וְנִזְבֵּד לְפָנֵי הַזָּקְנִים; "אֱלֹהִים בָּרָא בְּרָאשִׁית". (שםן ח'מו)

۲۴

**3)** שואל – עם הזרקודה, ואילו לגבי הגויים צריך להיות: "אליהם בראשית ברא אליהם", ואילו לגבי הגויים צריך להיות: "אליהם בראשית בראשותם" (פרק יט)

Digitized by srujanika@gmail.com

**אליהו** כלעומם מהמקומות משל נציחות סס ז. (ה) נצמי' (ט' וילמו צני' כהניט) וכ' מנכיס

בראשית... כהנ

אליהו סלעום ממלוכות מלך  
צומקיה בתקון מלון גולן סיל  
קדוז נס כמי צ"ה נמי סקלרי.  
(צמות כנס פ"ג) צטמיין דן לה  
(מעין צמי' ריכת פ' גלחתם), ולו  
לניא מוסס על נסמי, וילמא ע  
ופסליות נס מעלה נסימות לתק  
צפי ריכת גלחתם, ופסוק גלנס  
וז' צפ' ק"ר טעם מליטים  
כמ' ותיק סול, כמו וולט מיי ס  
כלס, כי פולס נזקיה היל פטל  
שלל סכימות כלווע כה סכימת כ  
כי סול פונעל צוועה ווילן (ו)  
ספוג (צצויי מ"ד ק"ה) היל  
חלסיט מלך צוועה מענו סטמְלִיטִיס

1

40

## נעשה אדם

**נאמר** בפרשתיינו (א, כו): "ויאמר אלוקים נעשה אדם בצלמנו כדמותנו". ראשונים ואחרונים, במדרש ובשאר המפרשים נתינו להבין את לשון התורה 'נעשה אדם' בלשון רבים, הרי הקב"ה ייחד ואין ייחדות כמוותו בשום פנים והוא לבדוק היה הואוה ויהיה, וא"כ מן הרואין היה לומר יעשה אדם בלשון יחיד ולא בלשון רבים. וראה בפרש"י שפירוש שהקב"ה רוצה למדנו שהגדול צריך להת夷יע עם הקטן ממנה, ראה שם. וכותב בספר 'ישmach משה' פירוש נפלא, בהקדם מה שדקוק בספר "העיקרים" (מאמר ג, פ"ב) שביצירת כל בעלי החיים אמר "וירא אלוקים כי טוב", ואילו ביצירת האדם שהוא נור תפארת הבריאה לא אמר בו כי טוב. וכותב לבאר שאצל כל בעלי החיים אין בהם שלימות חזק מעצמות מציאותם בעולם. נמצא שברגע שנבראו בעולם כבר הושלמה תכלית בריאתם וממציאותם ומשום כך נאמר בהם כי טוב. אבל 'האדם' לא בא לידי שלימות בעצם בריאתו וממציאותו בעולם, שהרי האדם הוא בעל בחירה והוא צריך לעמל קשה עד שיגיע למדריגת אדם שיאח מותר מן הבהמה, ולכן לא כתוב אצל כי טוב, להורות שעדיין לא הגיעו שלימותו אלא מתפקידו לעבד קשה עד שיגיע למצב שייה כי טוב.

**לפי"ז** מפרש בספר 'ישmach משה' מה שאמר הקב"ה 'נעשה אדם', כי תואר 'אדם' מורה על שלימות ומדרגה גבוהה מזו של הבהמה, ועל כן לא יתכן לומר 'נעשה אדם' שזה מורה שהקב"ה בורא את האדם שייהי בשלימות מעצמו ומעצם ברייתו ללא שום עבודה ויגעה, זו הסיבה שההתורה כתבה 'עשה אדם ויגעה מתמדת יעוז לו הקב"ה בבקשה, באני אתה נעשה אומך לאדם, כי עי' עבודה ויגעה מתמדת יעוז לו הקב"ה שיווכל להשלים עצמו ולהגעה למדריגת אדם, וכדברי חז"ל (קידושין ל): "יצרו של אדם

**ו** מתחדש עליו בכל יום וכי ואלמלא הקב"ה עוזרו אין יכול לו", נמצא שהקב"ה ייחד עם האדם עושים את האדם לאדם מושלם.

**לפי"ז** כתב הגרא"פ פרידמן דנה ידוע שכמו שהקב"ה הוא נצחי כך דיבورو הוא נצחי, וכמו שמצוינו במתוך התורה (דברים ה, יט): "את הדברים האלה דבר ה' אל כל קהלך... קול גדול ולא ישׁף", ומפרש בתרגום אונקלוס "כל רב ולא פסק". כמובן, אותו קול חוצב להבות אש שהשמי הקב"ה במתן תורה הוא קול גדול שאינו נפסק אף פעם, ובכל זמן ועיין כשיוחדי בעולם רוצה לקבל עליו על תורה, הרי הוא יכול לקלוט את אותו קול גדול שהשמי הקב"ה במתן תורה. וכן מביא בעל התניא (שער הiyוד והאמונה פ"א) בשם הב羞"ט: "הנה כתיב לעולם כי דברך נצב בשמיים, ופי' הב羞"ט כי דברך שאמרת יהיו לך רקייע בתוכם מינים וגוי תיבות ואותיות אלו הן נצבות ועומדות לעולם בתוך רקייע השמים, ומולבשות בתוכך כל הרקיעים לעולם לחוויתם כדרכיב ודבר אלוקינו יקום לעולם ודבריו חיים וקיימים עד".

מצאנו למדים **לפי"ז** שאותו דברו שדיבר הקב"ה אל האדם בשעת הבריאה 'נעשה אדם', הוא קול גדול ולא פסק, כי בכל עת ובכל זמן מבקש ומתהן הכרוא ית"ש אל האדם יעשה אדם – הבה ייחד, אני ואתה, נעשה ונתקן את האדם שבק', שתגיע לשליות ותזכה להיירה בתואר יdotin.

על האדם רק לחدد את חושיו הרוחניים על מנת לקלוט את ההתעוררות מלמעלה המתהנתת ומבקשת 'נעשה אדם'.

(כו) נעשה אדם: לא אמר ה' 'נעשה נפש  
חיה כדמותנו, ואחר כך יקרא אדם, וכמו

שכתוב באמת (להלן ה, ב) "ויקרא את שמו אדם", אבל לשון "נעשה אדם" הוא שאי ציריך לкриיאת השם, אלא תכונתו מורה<sup>119</sup> כי הוא אדם. אבל "אכ" קשה על מה כתיב אח"כ (שם) שקרא הקב"ה שם אדם, משמע שנוצרך לкриיאת שם וכמו שכתבתי (פסוק א') בשם "שמות וארץ".

אבל כך הדריך, דמשונה האדם מכל המינים, לכל המינים שנבראו באופן שלל מין שווה בתכליתו ובתכונתו, משא"כ האדם עליה במחשבה שהיא בשתי תוכנות, האחת, יהא דבוק באלהי עמוד ומשמש בארץ

116 2008(8)

## מדוע השתיקה נקראת אומנות?

"ויהי האדם לנפש חיה" (ב.ג.)

### "לראוח מחלא" (אונקלוס)

היה הסבאה מסלבודקה צ"ל מתחפעל: ח"ל אומרים (חולין פט) "מה אומנתו של אדם בעולם הזה ישם עצמו כאלו" הלא בודאי חידוש גadol לנוינו כאן, כי בנסיבות עניין ההימנעות מדיבור, למרות הקושי והגבורה לעשותו, בסופו של דבר הפעולה עצמה פשוטה – לשתווק. ומה שיעך לכונתה אומנות? אולם, אחרי שנטבדר באונקלוס שນפש האדם הינו הדיבור, בודאי יש בה אימנעות גודלה, לומר את מה שצריך בזמן הנכון, ובشمיעונו ח"ל שגם בהימנעות מדיבור ישנה אומנות, לדעת מתי לדבר ומתי להחריש.

1

הנון ובו ישאל סלנטר צ"ל הוזמן פעם לעיר ווילנא והתבקש על ידי גבאי העיר ופרנסיה למסור שיעור בבית המדרש הגדול שבעיר. הוא ניאוט לבקשתם ושלח אותם דף ובו מראי המקומות לשיעור. באותו תקופה היהנה המלחמה נגד לימוד המוסר בעייזומה. ואחד הנוכחים החליט להכשיל את שיעורו של רבי ישראל כדי שלא יבינו את גאנונטו וגולדוונ. הילך והסיר את הדף ובמקומו תלה דף אחר שבו רשם מראי מקומות אחרים שאינם קשורים לשיעור. כשהשיגו רבי ישראל למסור את השיעור ראה את מראי המקומות החדשניים והבין מה שקרה. רבי ישראל עלה על מדרגות ארון הקודש, עמד על מקומו בעשר דקות והיה נראה מהוויהו, ואז החל למסור את השיעור שנסוב על ה"מראי מקומות" החדשניים שתלה אותו אדם. השיעור נמשך במשך כמה שעות כשהגדר"ס בגאנונטו קישר את המראי מקומות זה לזה וייצר מהם ) 6( יעייזור לחפאתה.

על תלמידו הגאון רבי נפתלי אמסטרדם יצ"ל אב"ד אלקסוט היה מסביר, כי שסיבת שתיקתו בעשר הדקות לפני השיעור לא היתה כדי להזכיר את השיעור, שכן בגאנונו האדרה ערך את השיעור במוחו בפרק זמן קצר מאד, אלא שבקרבו התחוללה מלחמה גדולה אם לרדת מהבימה או לא. ולאחר שקהל את הדברים באותם עשר דקות החלייט שלמען הפצת חובת לימוד המוסר, עליו למסור את השיעור במתכונת זו, שכן אם ירד לא יכול לשכנע את הציבור הרחב בנחיצות לימוד מוסר, וכן שקל את הצדדים באותם דקות עד שהחליט לומר את השיעור.

๖๗

כמלאר בשמים, והשנית, שיבתא מדני  
יעורשה צרכיו, אע"ג שמכל מקום יעשה  
ויצון ה' אבל אינו במעלה הראשונה. והנה  
בתקונה הראשונה הוא אדם ממילא<sup>120</sup>,  
מלשון "ארמה לעליזן" (ישעה יד, יד)

במאמר "נעשה אדם" ביאورو – מין האדם בכלל, ונקרא וראוי "אדם" גם כלל קריית שם, אחר שבוה המין בכלל תוליה הביריה ודומים בזה הפרט להברוא יתברך samo. ואדם הראשון בפרט קודם שחטא היה ראוי להקרא "אדם" גם בלי קריית שמו, אבל אחר שחטא "ויקרא את שמו אדם", ויבורר עוד (להלן ה.ב).

באשר הוא "בדמות אלחים", והיינו שבכללים כל כוחות הבריאה והוא מושיב בבל והרי הוא כמו בן הבכור של מלך שמושל כמו המלך, ומשום זה הכל מבינים שהוא בן המלך באשר רואים אותו מושל בכל פרט. משא"כ בן מלך שאינו בנו, וזהמלך עושה אותו למושל באיזה פרט ואת חבירו על פרט אחר, וכן לכל מושלי המלוכה, נמצא נולם ביחיד דומים למלך אבל כל אחד בפני עצמו אינו אלא בקשריאת שם דומה למלך בזה הפרט שהוא מושל. וכן האדם, משונה איש המעלה או מאיש הפשוט, ובגמר שบท (קניבב) רמזו על שני מיini אדם, ואמר<sup>121</sup> בלשנה קמא לית דין בר איןש<sup>122</sup>, ובלשנה בתרא יגון דין בר איןש<sup>123</sup> — פירוש אדם המעלה. אבל כלל מין אנושי ונראים "אדם" בטבע העניין באשר מה בכללים מושלים על כל הבריאה והוא התכליתי. וכן בשם "ישראל" שהוראות הוא למעלה מطبع הבריאה וההננה<sup>124</sup>, יבואר להלן פרשת וישלח (להי) לכל האומה נקראות "ישראל", אבל כל יחיד מהם יש שנקרו اسمו "ישראל" ויש שלא הגע לכך). וא"כ

**עָפָר מִתְּאָדָם** - dust from the ground. According to the Midrash quoted by Rashi (Midrash Tanchuma, Parashas Pekudei No. 3), this dust has two possible sources. In one account, this dust was taken from the four corners of the earth. Man was created of cosmic dust from all the uncharted lanes of creation. Man belongs everywhere. He is no stranger to any part of the universe.

6 The native son of the sleepy little town is, at the same time, a son of parts distant and unknown. He is cosmic through his intellectual involvement, wanting to know about things far removed from him, events millions of light years away. He is also cosmic through his experiential involvement. Man quests not only to know the universe but also to experience it. Man is not satisfied sending unmanned vehicles to gather the scientific data; he is eager to do it himself. Thirdly, man is cosmic through his mobility. He can easily detach himself from his native surroundings and adapt himself to new environs.

972  $\rightarrow$  1900 (g)

In the second account (*Bereishis Rabbah* 14:8), the dust from which man was fashioned was from a single spot on a mountain where the altar of the Temple was many, many years later constructed. The Creator thus assigned man a single spot he calls home. Man is a rooted being. Each man is created from and attached to a single spot, the origin, from which he cannot escape. The home for which man yearns attracts him like a powerful magnet; it brings him back, no matter how far he has traveled. Man may roam along the charted and uncharted lanes of the universe, he may reach for the skies. Yet the traveler, the adventurer out to conquer infinity; will surely return home. If this homecoming did not occur during his lifetime because he was too preoccupied with motion and exploration, it will certainly take place posthumously when his body will be brought home, to the quiet, lonely graveyard which had long been expecting him.

(10)

per

המן רגע חסר זויתך לבניינו חובל ממנה בכל נסח' אם ליום ט' מותו שלנו נחננו  
ומכל רגע ס' נטעס כי לך יעלם על דעתו שלנו לאחט מען פלעת ומותה זו מותה  
שפחותים שנין סכל מחייב, והל טלח בטהה שאלנו טיזו ט' טלך נג' ס' נטעס  
לכן חמר ט ט' סמן רגע חסר זויתך לבניינו חובל ממנה חובל ט' ט' ט' ט' זכר  
בנטה אליהם כי זויתך שלנו תחלה, וכן חמר לו ט' מחייב חסר טמנת בחול חטאך  
ומכל רגע חסר זויתך לבניינו חובל וכו' דינינו סוררת בנטה הגלילה כיוזו, חבל לנו  
המר מפ' עשת קול דמי חרך ופי ולע' מז' ט' טיזו לו ט' שלנו יברג מחייב חלן סכל  
מחייב טלנו לארוג את מחייב לנו חמר לו מה עשת קול דמי חרך וועילס סלבר בענומיו  
בע רוח וועתק האי מהלו מבי טויה חוך על כהה וווערכתי וכלהן קדרתי וויל:

(11)

ערן

ס' 6

(4)